

„Interkulturelles Lernen mit COMENIUS“ Fachtagung zur Valorisierung von Projektergebnissen

Parallele Projektpräsentationen am 2.6.2008 (Stand: 23.04.2008)

	Themenfeld I	Themenfeld II	Themenfeld III	Themenfeld IV	Themenfeld V
Moderation	Gottfried Böttger, PAD	Dr. Thomas Spielkamp, PAD	Sabine Liroy, PAD	Cora Oepen, PAD	Monika Held, PAD
Block 1 16:30 – 17:00 Uhr	<p>„TICKLE - Teachers Intercultural Competences as Keystones for Learning in Europe“ – das zentrale Projekt entwickelt methodisch-didaktische Bausteine für Lehrer, Lehreranhänger und Lehrerausbilder zur Entwicklung interkultureller Kompetenzen <i>Referent: Dr. Bernd Hainmüller - Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung GHS Offenburg</i> (Vortragszeit: 20 min.)</p>	<p>Projektbeispiele unter dem Aspekt Schulentwicklung:</p> <p>"Peer support" – Das Schulentwicklungsprojekt befasste sich mit schulischem Lernen und Schulklima unter Einbeziehung der Schulleiterhandlungsebene <i>Referent: Herr Günter Zimmermann, Siedlungsgrundschule Speyer</i> (Vortragszeit: 10 min.)</p> <p>"Learning in an European Classroom - learning beyond boundaries with ICT and its impact on cross cultural education" – <i>Referent: Peter Schlieper, Kreisgymnasium Neustadt i.h.</i> (Vortragszeit: 10 min.)</p>	<p>„VISEUS - Virtuell vernetzte Sprachwerkstätten an europäischen Schulen“ – das zentrale Projekt entwickelt ein Fortbildungskonzept für den Spracherwerb, Mehrsprachigkeit und kreatives Lernen im Rahmen von virtuell vernetzten Sprachwerkstätten an europäischen Schulen - <i>Referentin: Frau Susanne Müller-Using, Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Osnabrück</i> (Vortragszeit: 20 min.)</p>	<p>„E-PLIPS – The Implementation of a European Dimension by Peer Learning in Primary School“ Ziel des zentralen Projekts ist die Implementierung einer "Europäischen Dimension" in die Grundschulen – <i>Referentin: Dr. Daniela Schmeinc, Pädagogische Hochschule Karlsruhe</i> (Vortragszeit: 15 min.)</p> <p>Märchen als Medium des interkulturellen Lernens (Bezug: Zentrales Projekt „Interkulturelles Märchenfestival“), <i>Referent: Kurt Reto, Peißnitzhaus e.V.</i> (Vortragszeit: 10 min.)</p>	<p>„Entwicklung interkultureller Kompetenz durch Sport im Kontext der Erweiterung der Europäischen Union“ Schwerpunkt des zentralen Projekts liegt auf "Sport u. Integration/ Migration" für die Aus- und Fortbildung von Sportlehrkräften <i>Referentin: Prof. Dr. Petra Gieß-Stüber - Universität Freiburg, Institut für Sportwissenschaften</i> (Vortragszeit: 15 min.)</p> <p>"European Violence Prevention for Students - EUROVIPS" – <i>Referent Andreas Bortfeldt, Realschule Nienburg</i> (Vortragszeit: 10 min.)</p>

<p>Block 2 17:10 – 17:50 Uhr</p>	<p>INNOCENT – das zentrale Projekt entwickelt eine computergestützte Lehrerfortbildung zur Entwicklung interkultureller Kompetenz <i>Referent: Roland Schneidt - Der Ministerialbeauftragte für die Realschulen in Oberbayern-West</i> (Vortragszeit: 20 min.)</p> <p>Information über die Zusatzqualifikation "Interkulturelle Kompetenz" – <i>Referentin: Helga Widmann, Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Realschulen), Reutlingen</i> (Vortragszeit: 10 min.)</p>	<p>Präsentation eines fächerübergreifenden Projekts zum interkulturellen Lernen als Beispiel systematischer Unterrichtsentwicklung – <i>Referentin: Katharina Böer, GS Oststadtschule Wunstorf,</i> (Vortragszeit: 10 min.)</p> <p>Erfahrungen aus mehreren COMENIUS-Projekten und ihre Auswirkungen auf die Schulentwicklung (Kurzpräsentationen von jeweils 3-5 min.):</p> <p>Helene-Lange-Realschule (Europaschule) -<i>Referentin: Anja Baumgart, Essen</i></p> <p>Wöhlerschule, Frankfurt – <i>Referent: Rudolf Wagner-Hirte</i></p> <p>Geschwister-Scholl-Mittelschule, Limbach-Oberfrohna – <i>Referentin: Carola Suchatzki,</i></p> <p>Staatliche Grundschule Steinheid (Europaschule) - <i>Referent: Gunter Wild</i></p>	<p>Präsentation der Veröffentlichung zum Thema "Developing and assessing intercultural communicative competence" (in Kooperation mit dem Fremdsprachenzentrum des Europarats) – <i>Referentin: Gerlind Vief-Schmidt, Johannes Kepler Gymnasium, Stuttgart Bad Cannstatt</i> (Vortragszeit: 15 min.)</p> <p>Bericht über die Entwicklung eines sinnvollen Begleitprogramms zur Förderung des interkulturellen Verständnisses und Dialogs während des Projektes (Tandem-Sprachenlernen) <i>Referentin: Inge Vestweber, Adolf-Reichwein-Schule, Marburg</i> (Vortragszeit: 15 min.)</p>	<p>Berichte über Schulpartnerschaften mit Schwerpunkt Europäische Dimension (Kurzpräsentationen von jeweils 3-5 min.):</p> <p>"Growing up in a new Europe" – <i>Referentin: Sonja Hermann, Juri-Gagarin-Schule, Stralsund</i></p> <p>"Ich und Du = Wir!?" – <i>Referent: Hans-Georg Hauser, Christian-Dietrich-Grabbe-Gymnasium Detmold</i></p> <p>"The Wealth of Diversity" – <i>Referentin: Susan Wessin, Thomas-Mann-Schule, Lübeck</i></p> <p>"Why Zeus would still be enthusiastic about Europe" – <i>Referent: Klaus Schwarz, Gesamtschule Mettlach-Orscholz</i></p> <p>„Euroshop“ - <i>Referentin: Annette Hufnagl, Berufliches Schulzentrum Alfons Goppel, Schweinfurt</i></p>	<p>Berichte über Schulpartnerschaften mit Schwerpunkt Integration und soziales Lernen (Kurzpräsentationen von jeweils 3-5 min.):</p> <p>Bericht über die Auswirkung des Projekts „Share IT“ auf den Schulalltag, <i>Referentin: Regine Ernst, Gesamtschule, Brueggen</i></p> <p>"Traditions through time" - How traditions changed from grandparents to children today" – <i>Referentin: Elvira Westhöfer, Anne-Frank-Gesamtschule, Düren</i></p> <p>"Demokratieerziehung durch europäische Kompetenz" – <i>Referent: Franz Bittner, Privates St.-Josef-Gymnasium, Biesdorf</i></p> <p>"Healthy Living" – <i>Referentin: NN, Rosensteinschule, Stuttgart</i></p> <p>"Creating and Reflecting Images of the Europeans in an Expanded Europe" – <i>Referentin: Dr. Ulrike Hirschberg, Sophienschule Hannover</i></p>
--	---	---	--	--	--

<p>Block 3 18:00 – 18:30 Uhr</p>	<p>INCLUDEME – „Intercultural Learning in Mentoring and student teacher training in Europe“ - das zentrale Projekt entwickelte interkulturelles Lernen in der Lehrerbildung durch Hospitationen in anderen europäischen Ländern <i>Referent: Helmut Mittelmann, Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein (IQSH)</i> Vortragszeit: 20 min.</p>	<p>COMENIUS-Assistenten und Gastschulen berichten über ihre Erfahrungen (Kurzpräsentationen von jeweils 2 min.):</p> <p><u>Assistenten aus Deutschland:</u> Peter Andreas Sidro, Ecole Hugues Aufray, Frankreich</p> <p>Max Sasse, Finnisches Gymnasium</p> <p>Christopher Burtzclaff, Lycée de Briacé, Frankreich</p> <p>Julia Neidhöfer, Osnovna Sola Jurija Vege, Moravce, Slowenien</p> <p>Felix Aktas, Collège „Les Saints-Anges“, Frankreich</p> <p>Nishanthi Samarasinha, Istituto Comprensivo "Falcone-Borsellino", Italien</p> <p><u>Assistenten in Deutschland:</u> Cathrine Moen, Norwegen, Paul Ritter Schule Förderschwerpunkt Hören -, Nürnberg</p> <p>Anna-Riitta Simonen, Finnland, Heinrich-Schüren-Schule, Osnabrück</p> <p>Joanna Solomiewicz, Polen,</p>	<p>Berichte über Schulpartnerschaften mit Schwerpunkt Fremdsprachen (Kurzpräsentationen von jeweils 3-5 min.):</p> <p>Schulprojekt „Abenteuer Europa - kleine Europäer erleben Abenteuer“ <i>Referentin: Nicole Wolburg, Fläming-Grundschule, Berlin</i></p> <p>Fremdsprachenprojekt "Della Valle del Mincio alla Schussental" <i>Referent: Peter Elbs – GHWRs Berg, Berg</i></p> <p>Schulprojekt "Homo ludens - spielend lernen" – <i>Referent(-in): N.N. Freiherr-vom-Stein-Gymnasium, Oberhausen</i></p> <p>Fremdsprachenprojekt "Die Türkei auf dem Weg in die EU!", <i>Referent(-in): NN., Weiterbildungskolleg Emscher-Lippe-Abendgymnasium und Kolleg der Stadt Gelsenkirchen</i></p> <p>Multilaterale Schulpartnerschaft "Wir in</p>	<p>Berichte über Schulpartnerschaften mit Schwerpunkt Europäische Dimension (Kurzpräsentationen von jeweils 3-5 min.):</p> <p>"Die Sprache der Musik" – <i>Referentin: Hannelore Jackson, Grundschule Gießelhorst, Westerstede</i></p> <p>"Ich sehe Europa mit meinem Herzen" – <i>Referentin: Evelyn Schumann, 68.Schule - Mittelschule der Stadt Leipzig</i></p> <p>"The times they are a-changing - how can the Baltic Sea region shape its time" – Projekt beschäftigt sich mit der Entwicklung des Ostseeraums in wirtschaftlicher, kultureller und ökologischer Hinsicht– <i>Referentin: Franziska von Gadow, Auguste-Viktoria-Schule, Flensburg</i></p> <p>"Discovering Identities – From regional to European identities in relation to tolerance and mutual understanding" –</p>	<p>Berichte über Schulpartnerschaften mit Schwerpunkt Integration und soziales Lernen (Kurzpräsentationen von jeweils 3-5 min.):</p> <p>"Ohne Einbildung zur Ausbildung" – <i>Referent Herbert Fortmann, Ketteler Schule Beckum</i></p> <p>„Stille Helden – Menschen, die uns wichtig sind“ – <i>Referentin: Iris Pfaff, Staatliche Regelschule "J.C. Fuhlrott" Leinefelde</i></p> <p>"Nationale Feste internationale Brücken" – <i>Referentin: Mary Puki, Heinrich-von-Kleist-Schule, Berlin</i></p> <p>"Small communities building a large Europe" – <i>Referent: Werner Dietsche, Graf-Soden-Realschule, Friedrichshafen</i></p> <p>"The wealth of diversity" – <i>Referentin: Georgiana Bacaianu, Otto-Hahn-Schule, Eschborn</i></p>
--	--	--	--	---	--

		<p>Mansfeld-Schule, Bochum</p> <p><u>Erfahrungsbericht</u> <u>über den Einsatz von</u> <u>Comenius-Assistenten:</u> Georg-Kerschensteiner-Schule Berufl. Schulen Offenbach (COMENIUS-Assistenten aus Polen und der Türkei) - <i>Referentin: Hilde Freisen, -</i></p> <p>Willi-Graf-Realschule (COMENIUS-Assistenten aus Frankreich, Europaschule der Stadt Euskirchen)- <i>Referentin:</i> <i>Tanja Tschernoster</i></p>	<p>Europa machen es gleich, gebärden und singen – Sign Language and Song" – <i>Referent: Wolfgang</i> <i>Friedrich, Dr. Karl-Kroiss-</i> <i>Schule, Würzburg,</i> <i>Förderzentrum m.</i> <i>Förderschwerpunkt Hören</i></p>	<p><i>Referentin: Svenja Wenzel,</i> <i>Geschwister-Scholl-</i> <i>Gymnasium Unna</i></p>	
--	--	--	--	---	--