

**„Interkulturelles Lernen mit COMENIUS“
Fachtagung zur Valorisierung von Projektergebnissen**

Parallele Projektpräsentationen am 02.06.2008 (Stand: 19.05.2008)

	Themenfeld I	Themenfeld II	Themenfeld III	Themenfeld IV	Themenfeld V
Moderation	Interkulturelle Dimension in der Lehrerbildung	Interkulturelle Dimension in der Schulentwicklung	Interkulturelles Lernen durch Sprache und Kommunikation	Europäische Dimension in Unterricht und Schulumfeld	Förderung von Integration und sozialem Lernen
	Gottfried Böttger, PAD	Dr. Thomas Spielkamp, PAD	Sabine Liroy, PAD	Cora Oepen, PAD	Monika Held, PAD
Block 1 16:30 – 17:00 Uhr	<p>„TICKLE - Teachers Intercultural Competences as Keystones for Learning in Europe“ – das zentrale Projekt entwickelt methodisch-didaktische Bausteine für Lehrer, Lehreranwärter und Lehrerausbilder zur Entwicklung interkultureller Kompetenzen <i>Referent: Dr. Bernd Hainmüller, Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung GHS Offenburg (Vortragszeit: 20 min.)</i></p>	<p>Projektbeispiele unter dem Aspekt Schulentwicklung: "Peer support" – Das Schulentwicklungsprojekt befasste sich mit schulischem Lernen und Schulklima unter Einbeziehung der Schulleiterhandlungsebene <i>Referent: Günter Zimmermann, Siedlungsgrundschule Speyer (Vortragszeit: 10 min.)</i></p> <p>"Learning in an European Classroom - learning beyond boundaries with ICT and its impact on cross cultural education" – <i>Referent: Peter Schlieper, Kreisgymnasium Neustadt i.h. (Vortragszeit: 10 min.)</i></p>	<p>„VISEUS - Virtuell vernetzte Sprachwerkstätten an europäischen Schulen“ – das zentrale Projekt entwickelt ein Fortbildungskonzept für den Spracherwerb, Mehrsprachigkeit und kreatives Lernen im Rahmen von virtuell vernetzten Sprachwerkstätten an europäischen Schulen - <i>Referentin: Susanne Müller-Using, Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Osnabrück (Vortragszeit: 20 min.)</i></p>	<p>„E-PLIPS – The Implementation of a European Dimension by Peer Learning in Primary School“ Ziel des zentralen Projekts ist die Implementierung einer "Europäischen Dimension" in die Grundschulen – <i>Referentin: Dr. Daniela Schmeinck, Pädagogische Hochschule Karlsruhe (Vortragszeit: 15 min.)</i></p> <p>Märchen als Medium des interkulturellen Lernens (Bezug: Zentrales Projekt „Interkulturelles Märchenfestival“), <i>Referent: Kurt Reto, Peißnitzhaus e.V. (Vortragszeit: 10 min.)</i></p>	<p>„Entwicklung interkultureller Kompetenz durch Sport im Kontext der Erweiterung der Europäischen Union“ Schwerpunkt des zentralen Projekts liegt auf "Sport u. Integration/ Migration" für die Aus- und Fortbildung von Sportlehrkräften <i>Referentin: Prof. Dr. Petra Gieß-Stüber, Universität Freiburg, Institut für Sportwissenschaften (Vortragszeit: 15 min.)</i></p> <p>"European Violence Prevention for Students - EUROVIPS" – <i>Referent: Andreas Bortfeldt, Realschule Nienburg (Vortragszeit: 10 min.)</i></p>

<p>Block 2 17:10 – 17:50 Uhr</p>	<p>INNOCENT – das zentrale Projekt entwickelt eine computergestützte Lehrerfortbildung zur Entwicklung interkultureller Kompetenz <i>Referent: Roland Schneidt</i> <i>- Der Ministerialbeauftragte für die Realschulen in Oberbayern-West</i> (Vortragszeit: 20 min.)</p> <p>Information über die Zusatzqualifikation "Interkulturelle Kompetenz" – <i>Referentin: Helga Widmann, Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Realschulen), Reutlingen</i> (Vortragszeit: 10 min.)</p>	<p>Präsentation eines fächerübergreifenden Projekts zum interkulturellen Lernen als Beispiel systematischer Unterrichtsentwicklung – <i>Referentin: Katharina Böer, GS Oststadtschule Wunstorf,</i> (Vortragszeit: 10 min.)</p> <p>Erfahrungen aus mehreren COMENIUS-Projekten und ihre Auswirkungen auf die Schulentwicklung (Kurzpräsentationen von jeweils 3-5 min.):</p> <p>Wöhlerschule, Frankfurt – <i>Referent: Rudolf Wagner-Hirte</i></p> <p>Geschwister-Scholl-Mittelschule, Limbach-Oberfrohna – <i>Referentin: Carola Suchatzki,</i></p> <p>Staatliche Grundschule Steinheid (Europaschule) - <i>Referent: Gunter Wild</i></p>	<p>Berichte über Schulpartnerschaften mit Schwerpunkt Fremdsprachen (Kurzpräsentationen von jeweils ca. 5 – 10 min.):</p> <p>Schulprojekt "Homo ludens - spielend lernen" – <i>Referentin: Mechthild Evers, Freiherr-vom-Stein-Gymnasium , Oberhausen</i></p> <p>Fremdsprachenprojekt "Die Türkei auf dem Weg in die EU!", <i>Referent: Sarican Göniil, Weiterbildungskolleg Emscher-Lippe-Abendgymnasium und Kolleg der Stadt Gelsenkirchen</i></p> <p>Multilaterale Schulpartnerschaft "Wir in Europa machen es gleich, gebärden und singen – Sign Language and Song" – <i>Referent: Wolfgang Friedrich, Dr. Karl-Kroiss-Schule, Würzburg, Förderzentrum m. Förderschwerpunkt Hören</i></p>	<p>Berichte über Schulpartnerschaften mit Schwerpunkt Europäische Dimension (Kurzpräsentationen von jeweils 3-5 min.):</p> <p>"Growing up in a new Europe" – <i>Referentin: Sonja Hermann, Juri-Gagarin-Schule, Stralsund</i></p> <p>"Ich und Du = Wir!?" – <i>Referent: Hans-Georg Hauser, Christian-Dietrich-Grabbe-Gymnasium Detmold</i></p> <p>"The Wealth of Diversity" – <i>Referentin: Susan Wessin, Thomas-Mann-Schule, Lübeck</i></p> <p>"Why Zeus would still be enthusiastic about Europe" – <i>Referent: Klaus Schwarz, Gesamtschule Mettlach-Orscholz</i></p> <p>„Euroshop“ - <i>Referentin: Annette Hufnagl, Berufliches Schulzentrum Alfons Goppel, Schweinfurt</i></p>	<p>Berichte über Schulpartnerschaften mit Schwerpunkt Integration und soziales Lernen (Kurzpräsentationen von jeweils 3-5 min.):</p> <p>Bericht über die Auswirkung des Projekts „Share IT“ auf den Schulalltag - <i>Referentin: Regine Ernst, Gesamtschule, Brueggen</i></p> <p>"Traditions through time" - How traditions changed from grandparents to children today" – <i>Referentin: Elvira Westhöfer, Anne-Frank-Gesamtschule, Düren</i></p> <p>“Healthy Living” – <i>Referentin: NN, Rosensteinschule, Stuttgart</i></p> <p>"Creating and Reflecting Images of the Europeans in an Expanded Europe" – <i>Referentin: Dr. Ulrike Hirschberg, Sophienschule Hannover</i></p> <p>"Nationale Feste internationale Brücken" – <i>Referentin: Mary Puki, Heinrich-von-Kleist-Schule, Berlin</i></p>
--	--	--	--	--	---

<p>Block 3 18:00 – 18:30 Uhr</p>	<p>INCLUDEME – „Intercultural Learning in Mentoring and student teacher training in Europe“ - das zentrale Projekt entwickelte interkulturelles Lernen in der Lehrerbildung durch Hospitationen in anderen europäischen Ländern <i>Referent: Helmut Mittelman, Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein (IQSH)</i> Vortragszeit: 20 min.</p>	<p>COMENIUS-Assistenten und Gastschulen berichten über ihre Erfahrungen (Kurzpräsentationen von jeweils 2 min.):</p> <p><u>Assistenten aus Deutschland:</u></p> <p><i>Peter Andreas Sidro, Ecole Hugues Aufray, Frankreich</i></p> <p><i>Max Sasse, Finnisches Gymnasium</i></p> <p><i>Christopher Burtzlaff, Lycée de Briacé, Frankreich</i></p> <p><i>Julia Neidhöfer, Osnovna Sola Jurija Vege, Moravce, Slowenien</i></p> <p><i>Nishanthi Samarasinha, Istituto Comprensivo "Falcone-Borsellino", Italien</i></p> <p><u>Assistenten in Deutschland:</u></p> <p><i>Cathrine Moen, Norwegen, Paul Ritter Schule Förderschwerpunkt Hören -, Nürnberg</i></p> <p><i>Anna-Riitta Simonen, Finnland, Heinrich-Schüren-Schule, Osnabrück</i></p> <p><i>Joanna Solomiewicz, Polen, Mansfeld-Schule, Bochum</i></p>	<p>Berichte über Schulpartnerschaften mit Schwerpunkt Fremdsprachen (Kurzpräsentationen von jeweils 5 - 10 min.):</p> <p>Schulprojekt „Abenteuer Europa - kleine Europäer erleben Abenteuer“ <i>Referentin: Nicole Wolburg, Fläming-Grundschule, Berlin</i></p> <p>Fremdsprachenprojekt "Della Valle del Mincio alla Schussental" <i>Referent: Peter Elbs – GHWRS Berg, Berg</i></p> <p>***</p> <p>Die Kurzpräsentation zu der Veröffentlichung "Developing and assessing intercultural communicative competence" erfolgt in Workshop 3 am 03.06.08 <i>Referentin: Gerlind Vief-Schmidt, Johannes Kepler Gymnasium, Stuttgart Bad Cannstatt</i></p>	<p>Berichte über Schulpartnerschaften mit Schwerpunkt Europäische Dimension (Kurzpräsentationen von jeweils 3-5 min.):</p> <p>"Die Sprache der Musik" – <i>Referentin: Hannelore Jackson, Grundschule Gießelhorst, Westerstede</i></p> <p>"Ich sehe Europa mit meinem Herzen" – <i>Referentin: Evelyn Schumann, 68.Schule - Mittelschule der Stadt Leipzig</i></p> <p>"The times they are a-changing - how can the Baltic Sea region shape its time" – <i>Referentin: Franziska von Gadow, Auguste-Viktoria-Schule, Flensburg</i></p> <p>"Discovering Identities – From regional to European identities in relation to tolerance and mutual understanding " – <i>Referentin: Svenja Wenzel, Geschwister-Scholl-Gymnasium Unna</i></p>	<p>Berichte über Schulpartnerschaften mit Schwerpunkt Integration und soziales Lernen (Kurzpräsentationen von jeweils 3-5 min.):</p> <p>"Ohne Einbildung zur Ausbildung" – <i>Referent Herbert Fortmann, Ketteler Schule Beckum</i></p> <p>„Stille Helden – Menschen, die uns wichtig sind“ – <i>Referentin: Gabriele Hunold, Staatliche Regelschule "J.C. Fuhlrott" Leinefelde</i></p> <p>"Small communities building a large Europe" – <i>Referent: Werner Dietsche, Graf-Soden-Realschule, Friedrichshafen</i></p> <p>"The wealth of diversity" – <i>Referentin: Georgiana Bacaianu, Otto-Hahn-Schule, Frankfurt/M.</i></p>
--	--	--	--	---	--

		<p><u>Erfahrungsberichte über den Einsatz von Comenius-Assistenten:</u></p> <p><i>Georg-Kerschensteiner-Schule Berufl. Schulen Offenbach (COMENIUS-Assistenten aus Polen und der Türkei) - Referentin: Hilde Freisen</i></p> <p><i>Willi-Graf-Realschule (COMENIUS-Assistenten aus Frankreich, Europaschule der Stadt Euskirchen)- Referentin: Tanja Tschernoster</i></p>			
--	--	---	--	--	--

„Interkulturelles Lernen mit COMENIUS“

Fachtagung zur Valorisierung von Projektergebnissen

Parallele Workshops und Podiumsdiskussion am 03.06.2008

9:30 – 11:00 Uhr	Workshop I	Workshop II	Workshop III	Workshop IV	Workshop V
	Interkulturelle Dimension in der Lehrerbildung	Interkulturelle Dimension in der Schulentwicklung	Interkulturelles Lernen durch Sprache und Kommunikation	Europäische Dimension in Unterricht und Schulumfeld	Förderung von Integration und sozialem Lernen
Moderation:	Gottfried Böttger, PAD	Dr. Thomas Spielkamp, PAD	Sabine Liroy, PAD	Cora Oepen, PAD	Monika Held, PAD
Impulsgeber:	Roland Schneidt - Der Ministerialbeauftragte für die Realschulen in Oberbayern-West	Alfons Scholten, Theodor-Fliegener-Gymnasium, Düsseldorf	Susanne Müller-Using, Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Osnabrück	Dr. Daniela Schmeinck, Pädagogische Hochschule Karlsruhe	Andreas Bortfeldt, Realschule Nienburg
Vertreter auf dem Podium	Dr. Bernd Hainmüller, Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung GHS Offenburg	Professor Cristina Allemann-Ghionda, Humanwissenschaftliches Institut der Universität zu Köln	James Chamberlain, Leiter des Sprachenzentrums der Fachhochschule Bonn-Rhein-Sieg	Simon Graham, Nationale Agentur GB Anna-Riitta Simonen, COMENIUS - Assistentin aus Finnland	Hilde Freisen, Georg-Kerschensteiner Schule, Obertshausen

