

Curriculum vitae Bernd Hainmüller

Personal

Birthday/place: 24. 07. 1948 Baden-Baden
 Citizen: German
 Languages: English, French
 Present position: Head of Department for Project Management
 Telephone: 0049 781 9238930 (Office)
 0049 761 82731 (private)
 Fax: 0049 781 9238939 (office)
 Cellular: 0049 173 6695847
 E-mail: Bernd.Hainmueller@seminar-ghs-og.kv.bwl.de

Research Interest

Especially engaged in work in the education field that can give more understanding of cultural understanding, colonizing and decolonizing processes of disadvantaged young people. Teacher competence especially in connection with teaching disadvantaged pupils, parental involvement, transition from school to working life. Building knowledge in these fields for local communities, multicultural societies and indigenous peoples, is of interest in the multicultural societies we live in today.

Special issues are:

- Socialization studies: in traditional societies, intercultural societies,
in organisations
- Parents, extended families and involvement in the education of the child, focus on cultural diversities.
- Gender relations
- Indigenous cultures and indigenous schooling, parents, elders and the society.
- Research methodology in socio cultural and socio constructivist theories
- My research is focused on cultural understanding and colonizing and decolonizing processes connected to teacher competence

Reconstruction of Carrier- Education

Education

1967 - 1973	Study at Freiburg in Political Sciences, Sociology and Philosophy. Magister Artium (M. A.) in Sociology and Political Science
1973 - 1975	Study at Freiburg University of Education for the teaching profession in primary and secondary schools (Subjects: Political Sciences, German. First State Exam as primary and secondary teacher
1985 - 1986	2nd phase of teacher Training at the Teacher Training Seminar Lörrach. Second State Exam as primary and secondary teacher
1995	PH´ D in Pedagogics at the University of Education, Freiburg

Teaching Experience

1974 – 1975	Vocational School in Freiburg
1975 - 1978	Vocational School for disadvantaged pupils in Freiburg
1978 - 1985	Headmaster of Outdoor Education Centre for pupils at risk in the Black Forest. German Projekt Leader of first and second EC- Action Programmes „Transition from school to working life“, funded by European Commission
1986	Primary and Secondary teacher in Lahr-Sulz.
1988 - 1995	Headmaster of Drugs Prevention Centre in Freiburg; Training Courses for Teachers in secondary schools in work therapy for pupils at risk
1995 - 1997	Mentor for teaching beginners at the Albert-Schweitzer-School in Freiburg
1997 - 2002	Pedagogical Counsellor for secondary schools in the Freiburg area.
2000 - now	Teacher Trainer at the Teacher Training Seminar for primary and secondary teachers in Offenburg; Courses for secondary teachers, who work with disadvantaged pupils, pupils at risk and early school leavers
2003 - 2006	European Projektkoordinator of the Comenius 2. 1. Project „Appraisal of Potential for teaching (APT) Nr 112438-CP-1-2003-DE-Comenius-C-211

Boards

1999 – 2004	Member of the Board of Directors of German “Street Schools” for Early School Leavers
2000-2007	Member of the Jury for the yearly prizing of the best german Secondary Schools in Value Education by the Alfred Toepfer Stiftung - Hamburg

Publications

1982	Hainmüller, Bernd: Why should we use residential education in bridging the transition gap? in: Transition from School to Working Life in the 1980's- a challenge to careers education and guidance', Cambridge, 1982.
1982	Hainmüller, B./Jacobs, U. : Berufsorientierung im Lernortverbund Schule-Betrieb-Schullandheim - Modelle für die 8. und 9. Jahrgangsstufe in Abstimmung mit der Lehrplaneinheit O. i. B. in Baden-Württemberg, Hamburg.
1984	Hainmüller, B. u. a. : Freiwillige Gemeinschaftsarbeiten im Bundesjugendplanmodell „Tu Was!“ in: - Jugend/Beruf/ Gesellschaft, Berichte und Informationen der BAG/JAW, Bonn, Heft 3/84, 35. Jahrgang.

- 1985 Hainmüller, B.: Integration in Israel - Versuch einer Annäherung an Anspruch und Wirklichkeit, in: IB/Intern, Heft 3/85, Frankfurt.
- 1991 Hainmüller, Bernd/Hainmüller, Hiltrud: Der Preis des Glücks und wer ihn bezahlt - Familie in der Krise? in: Beiträge pädagogischer Arbeit, Zeitschrift der GEE, 34. Jahrgang, Halbjahresheft 1991/1.
- 1995 Hainmüller, B. : Arbeitserfahrung als Methode der Berufsorientierung – Ein Vergleich englischer und deutscher Konzepte, Reihe: Freiburger Beiträge zur Pädagogik, hrsg. von Martin Rauch und Manfred Pelz, Frankfurt.
- 1998 Hainmüller, B. : Erst die Fehde – dann der Krieg. Jugend unterm Hakenkreuz, Freiburg.
- 1998 Hainmüller, B. : Freiburgs Hitlerjugend auf dem Weg in den Krieg, in: Freiburger Almanach, Jahrbuch 1999, Freiburg.
- 1999 Hainmüller, B. :Lernen für die Zukunft – ein Schulkonzept, in: Mechthild Blum/Thomas Nesseler: Epochenwende – Zeitenwende, Freiburg.
- 1999 Hainmüller, B. : Freiburg – Wiwili: Die Geschichte einer Städtefreundschaft, in: Freiburger Almanach, Jahrbuch 2000, Freiburg.
- 1999 Hainmüller, B. : Beruf Lebenskünstler? in: Reihe Lebensfragen, hrsg. von Hiltrud Hainmüller, Mülheim/Ruhr.
- 2000 Hainmüller, B./Hainmüller, H.: Beruf -Lebenskünstler im Reich riskanter Freiheit - eine Unterrichtseinheit für Sek. II, in: Zeitschrift Ethik und Unterricht, Heft 1/2000, Frankfurt.
- 2000 Hainmüller, B. : Jugend unterm Hakenkreuz. Freiburgs Hitler-Jugend, in: Schelle-Wolf, Carola/Zoche, Hartmut (Hrsg.) : Kinder spielen in ihrer Stadt – Spielräume in Freiburg 1900 – 2000, Freiburg.
- 2001 Hainmüller, B.: Das Freiburger Kooperationsmodell Hauptschule – Berufsschule, in: von Dücker, Uwe (Hrsg): Straßenkids, Neu lernen in der Freiburger Straßenschule, Freiburg.
- 2001 Hainmüller, B.: Was tun mit Schülern, die im Regelschulsystem scheitern? in: Neue Sammlung, 41. Jahrgang, Heft 2, April-Juni 2001, Seelze, S. 299- 324
- 2004 Hainmüller, B. : Auf dem Weg zu einem europäischen Lehrerprofil, in: Pädagogischer Austauschdienst (Hrsg): Sokrates Aktuell, Band 4/2004 Bonn
- 2004 Hainmüller, B. : Auf dem Weg zu einem europäischen Lehrerprofil, in: Ministerium für Jugend, Kultus und Sport Baden-Württemberg (Hrsg): Magazin Schule, Sommer 2004, Stuttgart

- 2005 Hainmüller, B. : Identifying the potential for teaching, in:
Persson, Magnus (ed.) Learning for the future – Dimen-
sions of the new role of the teacher, Karlstad, Sweden
- 2006 Hainmüller, B.: Exploring Values in Teacher Education
– Strategies from a European partnership - in: Persson,
Magnus (ed.) A vision of European Teaching and
Learning – perspectives on the new role of the teacher,
Karlstad, Sweden