

Tickle-Team Deutschland

Artikel

TICKLE am Seminar Offenburg

Die Workshops in Győr

Ausblick und Auswertung



TICKLE am Seminar

Am 12. November fand am Seminar Offenburg der „Tag der Interkulturellen Kompetenz“ statt.



Mitarbeiterinnen des TICKLE Teams waren bei der „ajs“ (Arbeitskreis Jugendschutz) Jahrestagung in Leinfelden-Echterdingen: zum Thema: „Unter anderen? Interkulturelle Lernprozesse“. Wir erhielten Einblicke in gelungene Projekte, wie z.B. Elternarbeit im interkulturellen Kontext, Migrantenjungen und ihre Männlichkeitsbilder und psychische Entwicklung von Migrantenkindern und -jugendlichen.

Auf Einladung des Bundesamtes für Migration zu einer Expertenrunde zum Thema „Alternative Formen der Zusammenarbeit: Schule und Eltern mit Migrationshintergrund“ informierte Frau Woelki als einzige Vertreterin Baden Württembergs über verschiedene Projekte. Unter anderem stellte sie auch das TICKLE-Projekt des Seminars Offenburg vor.



In Freiburg wurden nach dreijähriger Pilotphase die Ergebnisse der Bildungsregionen Freiburg und Ravensburg präsentiert. Auch hier war ein Schwerpunkt „Integration in der Bildungsregion: Gelungene Partnerschaft zwischen Schulen und Eltern mit Migrationshintergrund“.



Die Workshops in Győr

Termine der Treffen

- 12.03.–15. 03.2009
Guebwiller Frankreich
- 04.06.–07.06.2009
Lulea Schweden
- 17.09.–20.09.2009
Offenburg



Ildikó Lőrincz, die Vize Dekanin der University of West Hungary Apáczai Csere János Faculty Győr und Herr Dr. Hainmüller eröffneten die Tagung.

Europa Parlament, über die ungarische Minderheit in der Slowakei.

Es folgte ein Referat über die Vorbereitung von NATO – Einsätzen in Krisengebieten, vorgetragen von Herrn Zsolt Hornyák.



Das **Seminar Offenburg** stellte den **Tag der interkulturellen Kompetenz** vor.

Zielsetzung des Vormittages war die Sensibilisierung für die Thematik und die Weiterentwicklung der interkulturellen Kompetenz der

Lehrerinnen und Lehrerinnen und Lehrern.

Inhalte:

- Aktuelle Daten und Fakten zur Bildungslandschaft
- Einblick in Netzwerkarbeit (Integrationsbeauftragte der Stadt Offenburg)
- Auseinandersetzung mit eigenen und fremden Kulturstandards
- Einblick in die Arbeit in einem multikulturellen Klassenzimmer



Im ersten Impulsreferat sprach Frau Edith Bauer, Vertreterin der Slowakei im



The workshops

Eszterházy Károly College Eger (Ungarn)

Title of the workshop:

"Enrichment of a curriculum by adopting Tickle tools"

An enrichment of an existing programme of multicultural teacher training by adopting tools from the Tickle project. The programme is for graduate and post-graduate students as a "second" teacher training programme.

Approach taken from: several sources of social psychology, sociology, multicultural education

Target group, which could use the tool: graduate and postgraduate students in teacher education

Main methods used: lecturing, co-operative techniques, students' work, debates etc.

Description of the practical handling the tool in major steps: finding areas where adoption is desired, discussing what to adopt and where

Description of the process and the possible outcome of the tool: discussing the uses of different tools, accepting tools for adoption, testing the tools. Possible outcome: enrichment of a curriculum, disseminating Tickle tools.



IUFM d'ALSACE FRANCE Guebwiller (Frankreich)

Title of the workshop: "Using children's literature"

- Enable contact and build a common ground in the group
- Stress common views, use other differences.
- Experiment with different sets of behaviour
- Train the primary school teacher trainees to choose iconographic and literary material to approach interculturality.

It is important for us to give our teacher trainees the opportunity to use children's literature as a trigger to discussion and debate in the classroom. The approach is taken from several sources of social psychology, sociology and multicultural education. The target group which could use the tool are student in teacher education and post-graduate students. The main methods that are used are games, debate and dialogue.

Tallinn University, Estonia

HAN, Pabo-Arnhem. The Netherlands

Title of the workshop:

"The value of conflict (Dealing with multicultural conflicts Rep grid and the culture game"

Discover that dealing with Conflicts is one of the important stepping stones in the route to intercultural competency. Conflicts and confrontations often precede collaboration and acceptance, but they can also get out of hand. Unequal power relations usually involve conflicts, although dialogue can nevertheless take place in such an asymmetrical relationship.

We now define **dialogue** and **conflict** as two-sided or multi-sided interaction processes that take place

- between individuals;
 - between the individual and the group (and the products of its culture);
 - between groups (and the products of their culture);
- but also
- within the individual conflict (introspection);
 - within the group (and aspects of the group culture).

A conflict results in winners and losers. A dialogue, however, only results in winners.

Title of the workshop: "Teacher Empathy Cards"

Empathy is central to developing a concern for, and understanding of others, and acknowledging social, cultural and individual difference.

Self-awareness helps all members of a school to recognize and face their own prejudices and intolerances, which is the first step to tackling them. The main aim is

- To understand, describe and show my own and others feelings and moods



Luleå University of Technology, Sweden

Title of the workshop: Kultur och mångfald



Verantwortlich für diesen Newsletter ist das deutsche TICKLE-Team

Nationale Koordinatorin:
Eva Woelki

Mitglieder:
Rose Bauer
Mira Koch
Irene Litterst-Lehmann
Bernd Schüssele

Auswertung und Ausblick

Der Tag der „Interkulturellen Kompetenz“ wurde mit dem Online-Evaluationsinstrument „work together“ ausgewertet.

Die positiven Rückmeldungen bestätigen den Bedarf der Lehrer*innen und Lehrkräfte für diese Thematik.

Wir planen für den Kurs 2009 eine Pädagogikgruppe mit dem Schwerpunkt „Entwicklung von Interkultureller Kompetenz“.

Inhaltlich nutzen wollen wir die Bausteine der TICKLE -

Projektteilnehmer und die Ergebnisse und Kontakte aus den verschiedenen Tagungen.

Im Februar werden Frau Woelki und Frau Leoni entstandene internationale Kontakte nutzen um Austausch anzubahnen. In anderen Ländern ist es Standard, dass Lehramtsstudentinnen über das Kennenlernen anderer Schulsysteme – im jeweiligen Land –interkulturelle Kompetenz aufbauen. Aufgrund der guten Zusammenarbeit mit dem IUFM in Guebwiller ergab sich für uns die Mög-

lichkeit, französische Lehramtsstudentinnen bei ihrer Hospitation in an finnischen und kanadischen Schulen zu begleiten.



Impressionen aus Ungarn



Das TICKLE-Projekt hat auch eine Website:
Informieren Sie sich unter:
<http://www.tickle-project.eu>